**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Категория Другого в современном философском дискурсе»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПД Учебная дисциплина «Категория Другого в современном философском дискурсе» относится к циклу общих гуманитарных и философских дисциплин и направлена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения философско-антропологическим знанием. На выработку у студентов понимания современных мировоззренческих моделей и философских концепций способствующих общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалистов.

**2.​ Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: дать будущим специалистам в области философской антропологии представление об эволюции концепта «Другой» в неклассической и постнеклассической философии; помочь обучающимся уяснить основные подходы к рассмотрению отношений «Я» - «Другой», понятий «Чужой», «Иной»; сформировать понимание основных терминов и подходов в осмыслении категории «Другой» в контексте современного философского дискурса.

Задачи дисциплины: научить студентов анализировать отношения «Я» - «Другой» в рамках современного философского дискурса; помочь студентам изучить основные концепции и понятия раскрывающие категорию «Другого»; помочь им освоить необходимый минимум теоретических знаний концепта «Другой», его роль и значение в формировании бытия «Я»; сформировать представление об основных принципах взаимодействия «Я» - «Другой» в рамках современных философских теорий; содействовать выработке способности коррелировать смыслы и значения философии экзистенциализма для достижения наиболее полного понимания категории «Другого» в текстах современной неклассической философии.

1. **Структура дисциплины**

Неклассические философские подходы рассмотрения «Другого». Концепт «Другого» в феноменологии (Э.Гуссерль, М.Хайдегер). «Я» - «Другой» в философии экзистенциализма (М.Хайдегер, Кьеркегор, Сартр, Левинас и др.). Постнеклассические подходы и категории «Другого». Другой в структурном психоанализе (Ж.Лакан). «Фрагментированный Другой (Ж.Деррида). Структура Другого (Ж.Делез). Социально-феноменологический подход в исследовании «Другого». (А.Щюц). Постструктуралистский подход рассмотрения «Другого. Этнический «Другой»-«Чужой». Гендер конструирующий «другость». Концепт «Запад-Восток»: философско-антропологический и системный подход исследования Другого.

1. **Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий в учебном процессе.

1. **Требования к уровню освоения содержания курса:**

Студент должен знать:

​- предпосылки возникновения неклассических направлений в философии исследующих категорию «Другого»;

​- историко-эмпирического материал философии XX в.;

- основные концепции отношения «Я»-«Другой» в современном философском дискурсе;

​- методологические и эпистемологические проблемы, связанные с рецепцией «Другого»;

- философские направления и подходы исследующие онтологические основания фигуры «Другого»;

- многообразие смысловых содержаний и характеристик «Другого»;

​- значимость рецепции фигуры «Другого» в гуманитарном знании.

уметь:

​- различать основные методы и подходы к пониманию категории «Другого»;

- разбираться в концептуальных спецификах анализа «Другого» и в современных философских направлениях;

1. **Формы проведения.**

Лекции – 36 ак. ч.; самостоятельная работа – 36 ак. ч.

Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах): 72 ак. ч., 2 з.е.

1. **Формы контроля.**

Промежуточная аттестации: зачет

Итоговая аттестация: зачет

1. **Рекомендуемая литература к зачету/экзамену:**
2. Антология русской феноменологической философии: В 2 т. М., 1998. Т. 1; 2000. Т. 2.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.
4. Бенвенуто С. Мечта Лакана / Пер. М. Колопотина, В. Мазина, Н. Харченко. — СПб.: Алетейя, 2006.
5. Бовуар С де. Второй пол. М., СПб, 1997.
6. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 2001.
7. Бодрийяр Ж. Прзрачность зла. М., 2009.
8. Делез, Ж. Мишель Турнье и мир без другого / Ж. Делез // Турнье, М. Пятница, или Тихоокеанский лимб: Роман / М. Турнье; пер. с фр. И. Волевич. – СПб.: Амфора, 1999.
9. Деррида Ж. О почтовой открытке от Сократа до Фрейда и не только / Пер. А. Г. Михалкович. — Мн.: Современный литератор, 1999.
10. Камю А. Миф о Сизифе / Камю А. Творчество и свобода. М., 1990.
11. Кожев А. Источник права: антропогенное желание признания как исток идеи Справедливости // Вопросы
12. Лакан Ж. Семинары. Кн. II: «Я» в теории Фрейда и в технике психоанализа. М., 1999. 520 с.
13. Лакан Ж. Семинары. Кн. V (1957/1958). М., 2002.
14. Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. Режим доступа: <http://www.lacan/narod.ru>
15. Левинас Э. Время и Другой. Гуманизм Другого человека. Пер. с французского А.В.Парибка. Высшая религиозно-философская школа. СПб., 1998.
16. Левинас Э. Путь к Другому. Сборник статей и переводов. СПб.: СПбГУ, 2006.
17. Мазин В. Стадия зеркала Жака Лакана. — СПб.: Алетейя, 2005.
18. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. М., 2000.
19. Современная западная философия: Учеб. пособие. Под общ. ред. Т.Г. Румянцевой Мн., 2000.
20. Философия эпохи постмодерна. Мн., 1996. Философия. Курс лекций. Учебно-методическое пособие под ред. В.Н.Сокольчик. Мн., 2004.
21. Фрейд З. Недовольство культурой. Режим доступа: <http://www.freud.ru>
22. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОС-СПЭН), 2004.
23. Deleuze G., Guattari, F. Capitalizme et schizofrénie 1. L’Anti-Oedipe. Paris, 2005
24. Blanchot M. L’écriture du désastre. Paris, 1980
25. Lacan J. Écrits. Paris, 1966
26. **Вопросы к зачету/экзамену**
27. Феномен «другости» (инаковости) как атрибут бытия по Э.Левинасу.
28. «Другой» как проблема концептуализации субъекта в современной философии
29. Конституирование «Другого Я» в актах сознания (Э.Гуссерль)
30. Формирование идентичности в пространстве социума. Роль «Другого».
31. Диалогическая модель М.Бахтина. «Я – Ты. Ты – это Другой»
32. Постнеклассические философские подходы рассмотрения «Другого».
33. Интерсубъективный мир - сфера коммуникации объектов мира.
34. Отношение «Я – тело – Другой». Ж-П.Сартр.
35. Феноменология образа «Другого». Понятие «Лика», «Другой как тайна» Э. Левинаса.
36. Познание себя через «Другого». М.Бахтин.
37. Диалогический персонализм М. Бубера: отношения Я-Оно и Я-Ты в процессе коммуникации.
38. Герменевтическая интерпретация «Другого». Х.-Г. Гадамер, П. Рикер, А. Бадью.
39. «Я» - «Другой» в философии экзистенциализма. Проблема одиночества, бессмысленности жизни.
40. Экзистенциализм религиозный. Природа «иного» как «трансценденция». (Н. Бердяев, Л. Шестов, К. Ясперс).
41. Атеистический экзистенциализм. «Бытие-в-себе», «бытие-для-себя», «бытие-для-другого». (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
42. «Я» как тело, воплощенное «Другим». «Тошнота» Ж.-П. Сартр. Идеи абсурдности бытия.
43. Категория «Другого» в структурном психоанализе. Амбивалентность "Другого" в конструкции "зеркального образа" Ж. Лакана.
44. Бытие как язык. Языковая структура бессознательного. Три регистра присутствия речебытия бессознательного.
45. Другой как «Чужой» («возвращающийся домой»). Анонимный «Другой».
46. «Проблематичность интерсубъектного мира и конституирование знания. Мир повседневности. А.Щюц.
47. «Другой» как конструкт формирования социальных представлений. П.Бергер, Т.Лукман.
48. Контекстуальность восприятия Другого (смысл, жест, типические схемы).
49. «Социальная самость (self)». Личность как ансамбль социальных ролей. Деперсонализированный «Другой».
50. «Другой» (безумец) и дисциплинарное общество, типизация нетипичного. Изоляция «Другого». М.Фуко.
51. «Другой» как принцип организации «поля восприятия», как структура «возможного мира». Ж.Делез.
52. «Фрагментированный человек» и «Другой». Ж.Деррида.
53. Новые методы и подходы анализа «Другого»: гендерные, этнические, субкультурные и др.
54. Этничность как характеристика «Другого», «чужого». Дискурсивная территория этничности. «Инаковость» другого. З. Бауман.
55. Новые тематизации и дискурсы Другого: постколониализм, постфеминизм, постсубкультура. Экзотизация, коммерциализация этничности.
56. Новое восприятие оппозиций: традиция-современность, «свой-чужой», «Запад-Восток». Постколониальный голос «Другого». Э.Саид, Х.Бхабхи.
57. Гендерный (сексуальный) «Другой». Женское как «другость» другого. С.де Бовуар.
58. Институцианализированное знание маргинальных групп («белый супрематизм», «консьюмеризм», «империализм», «эссенциализм» и др.).
59. Концепт «Запад-Восток»: дуализм мышления: «Свой/Чужой» и структурные параллели: «Запад/Восток», «Традиция/Совре­менность».
60. Роль «Другого» в создании коллективной идентичности. «Восточный экскурс», воображаемый «Восток» И.Ноймана.
61. Конструирование групп как задача политика. Экзистенциальный смысл различия «враг/друг».
62. Пограничный «Другой» для других». Рецепции «восточного Другого».

Составитель: преп. Албакова Фатима Юсуповна